|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **BD** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике којом се изражавају активности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  *-* разуме једноставне исказе за изражавање допадања/недопадања и реагује на њих;  - одговара на питања у вези са активностима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник позива ученике да отпевају песму коју су учили на претходном часу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике, стр. 5. Ученици именују особе које виде на свакој слици. Затим слушају аудио запис стрипа ЦД 1/6  Активност бр.2  Ученици слушају реплике из стрипа, које су дате промењеним редоследом. Потребно је да наведу на коју слику се односи свака реплика. ЦД 1/7  Активност бр. 3  Наставник усмено поставља питања:   |  |  | | --- | --- | | Питања | Очекивани одговори | | Qui aime rire? | Loulou et Basile aiment rire. | | Qui aime lire les contes? | Zoé aime lire les contes. | | Qui aime faire des tours de magie? | Mamie aime faire des tours de magie. | | Qui aime lire les fables? | Alex aime lire les fables. | | Qui aime faire la cuisine? | Croquetout aime faire la cuisine. | | Qui aime peindre? | Rodolphe aime peindre. | | Et Ratafia? Qu‘est-ce qu‘elle aime? | Ratafia aime les rats! |   Наставник наводи ученике да погледају пажљивије шесту слику, на којој је потребно да препознају ликове из басни. Води се разговор на матерњем језику о баснама и баснописцима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у радној свесци, стр. 4 раде вежбу 3В, а затим проверавају, заједно са наставником.  **Домаћи задатак**  Потребно је да за следећи час ученици донесу мали речник или неку лепу свеску по избору, која ће им служити за записивање непознатих и нових речи и израза. Такође, потребно је да донесу маказе и лепак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |